

6. INTEGROVANÝ BLOK „POZNÁVÁME SVĚT KOLEM NÁS“

CHARAKTERISTIKA A ZÁMĚR INTEGROVANÉHO BLOKU

Posilovat prosociální chování k druhému (doma i v MŠ), rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti, učit se přijímat a respektovat druhého kamaráda. Vědět, kdo patří do rodiny, znát nejbližší příbuzenské vztahy. Seznamovat s charakteristickými znaky léta, s prázdninovými činnostmi a bezpečností při nich. Poznávání různosti hmyzu v trávě, exotických zvířat. Zvyšovat fyzickou i psychickou odolnost, zdatnost a obratnost. Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem. Chápat jednoduché časové pojmy a vztahy související s denním režimem a běžnými proměnami (ráno, poledne, večer, noc, den, týden, měsíc, rok,... seznamování s hodinami). Nabízíme své výrobky na „Jarmarku“ – poznávání společenských pravidel, komunikace s okolím, s kamarády, dospělými. Rozloučíme se s kamarády, kteří jdou do školy, a přivítáme nové kamarády, kteří s námi budou od září.

MOŽNÁ PODTÉMATA : 1) *Moje rodina*
2) *Můj dům, moje ulice, moje město*
3) *Slavíme svůj svátek*
4) *Včera, dnes, ráno, v poledne...ve školce (časové pojmy)*
5) *Chráníme přírodu (ekologie)*
6) *Hurá na prázdniny*

OKRUHY ČINNOSTÍ

- ✓ vyprávění zážitků z domova, od babičky
- ✓ výroba dárečku pro maminky – rodiče (Den matek)
- ✓ pomoc při přípravě na společné posezení pro maminky (výzdoba, estetická úprava - prostírání)
- ✓ hry pro rozvoj sociálních dovedností a součinností, hry pro rozvoj smyslového vnímání
- ✓ oslava Dne dětí – karneval na zahradě i v parku
- ✓ pozorování změn v přírodě – znaky letního počasí
- ✓ experimentování a hry s různými přírodninami (lupa na zahradě)
- ✓ poznávání exotických zvířat – obrázkový materiál, LOGGICO desky
- ✓ rozhovory o prázdninách, dovolených (i zahraničních)
- ✓ šerpování kamarádů, společné opékání vuřtíků a zpěv táborových písní s rodiči u ohýnku s kapelou „Drnkota“
- ✓ pořádání „Jarmarku“ pro rodinu, přátele MŠ – ukázka svých výrobků
- ✓ přivítání nových kamarádů – výběr značek, společné hry – den pro nové kamarády

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

Biologická oblast – dítě a jeho tělo

- ✓ osvojení si zdravých životních návyků a postojů – zdravý životní styl
- ✓ rozvíjení přiměřené praktické dovednosti s ohledem na věk dítěte

Psychologická oblast – dítě a jeho psychika

- ✓ osvojení si poznatků a dovedností – předcházení čtení, psaní
- ✓ rozvíjení zájmu o psanou podobu jazyka
- ✓ vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení
- ✓ uvědomění si vlastní identity (sebevědomí, sebedůvěra, osobní spokojenost), projevení svého souhlasu i nesouhlasu

Interpersonální oblast – dítě a ten druhý

- ✓ rozvoj adekvátní komunikace s dospělým, s druhým dítětem, navazování dětských přátelství
- ✓ rozvoj spolupráce ve skupině i s jednotlivcem

Sociálně kulturní oblast – dítě a společnost

- ✓ seznamování s pravidly společenského soužití, vnímání a přijímání základních hodnot

Enviromentální oblast – dítě a společnost

- ✓ poznávání místa a prostředí, ve kterém žijeme
- ✓ vytváření povědomí o tom, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, zrovna tak i poškozovat a ničit

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

(jsou formulovány jako soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a využitelných výstupů)

K učení

- ✓ aktivně si všímá, co se kolem něj děje, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo
- ✓ soustředí se na činnost

K řešení problémů

- ✓ v různých situacích řeší problémy samostatně, náročnější s oporou a pomocí dospělého
- ✓ zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů
- ✓ uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit

Komunikativní

- ✓ domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci

Sociální a personální

- ✓ jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem

Činnostní a občanské

- ✓ má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu a snaží se podle toho chovat

CO OČEKÁVÁME, ŽE SI DÍTĚ OSVOJÍ

- ✓ uvědomit si důležitost a vážnost všech členů rodiny
- ✓ pochopit smysl a důležitost vzájemné spolupráce
- ✓ poznávat, co je pochybení a že se má odpouštět
- ✓ uvědomit si, že i kontakt s dospělým může být nebezpečný (prevence)
- ✓ přirozeně a bez zábrán komunikovat s druhým i s dospělým
- ✓ upevňovat si společenské návyky – pozdravit, poděkovat, neskákat do řeči, požádat o pomoc, pomoci druhému...
- ✓ poznávat různá exotická zvířata
- ✓ získávat povědomí o časových souvislostech (den, noc, ráno...)
- ✓ upevňovat schopnost zapojit se do aktivit třídy, MŠ
- ✓ zvládat běžné činnosti na dítě kladené
- ✓ utužovat dovednost chovat se přiměřeně bezpečně doma i v okolí
- ✓ zvládat základní pohybové dovednosti a sebeobslužné činnosti
- ✓ vnímat fakt, že je zajímavé se dozvídat nové věci
- ✓ těšit se z krás našeho i jiných měst – charakteristické znaky hlavního města
- ✓ uvědomovat si poznatek, že žijeme na planetě Zemi, kterou je potřeba chránit – ekologické vnímání světa – třídění odpadů...