



## 5. INTEGROVANÝ BLOK „LOUČÍME SE SE ZIMOU, VÍTÁME JARO“

- MOŽNÁ PODTÉMATA :
- 1) Loučíme se se zimou
  - 2) Na zahrádce, na louce
  - 3) Za zvířátky na dvorek, do přírody
  - 4) Hody, hody, doprovody,...
  - 5) Dopravní prostředky – ve městě, či na venkově.....
  - 6) Do pohádky – Čarodějnice

### CHARAKTERISTIKA A ZÁMĚR INTEGROVANÉHO BLOKU

Seznamovat se s hlavními znaky jara, poznávat jarní přírodu a vliv člověka na ní. Učit se pečovat o rostliny. Seznamovat se s tradicemi Velikonoc, podílet se na přípravě oslav. Upevňovat vztah k blízkým osobám. Poznávat některá domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata (rozdíly ve způsobu života, vlastnosti, užitek). Poznávání dopravních prostředků, jednoduchých pravidel, znalost některých dopravních značek, správné chování v dopravních prostředcích a při přecházení ulic – bezpečnost. Hledání dobra i zla, spravedlnosti a pravdy v pohádkách, prohlubování estetického cítění a vztahu k hudbě.

### OKRUHY ČINNOSTÍ

- ✓ zařazení experimentů – semínko, cibulka, fazole, hrách nám klíčí (mikroskopické pozorování, schematické zaznamenávání, lupa)
- ✓ péče o rostliny ve třídě i na zahradě (ekologický koutek u Pejsků)
- ✓ přímá pozorování všemi smysly (naslouchání zvuků, hmatové kontakty, vůně jara...)
- ✓ výlet do přírody za zvířátky (praktické seznamování na statku, v koutcích...)
- ✓ námětové hry „Na statek“, „Na zvířátka“
- ✓ práce s obrazovým materiálem, encyklopedií
- ✓ hledáme „Velikonočního zajíčka“ a jeho překvapení
- ✓ rozvoj fantazie a estetického cítění při tvorbě velikonočního překvapení (seznámení s tradicí)
- ✓ zpívání jarních písní s kapelou „Drnkota“
- ✓ koloběžkyáda – pravidla jízdy na koloběžce, základní dopravní značky, bezpečnost dítěte i ostatních (ekologické vnímání množství aut), užívání bezpečnostních pomůcek a prvků
- ✓ procházení ulicemi cestou do Atria, či při tematických vycházkách– použití terčíku, pravidla pro přecházení na přechodu, semafor
- ✓ recitace, vyprávění, četba, hádanky, dramatické a hudební (rytmizace) činnosti

### VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

#### Biologická oblast – dítě a jeho tělo

- ✓ rozvíjení ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí a uvědomění si vlastního těla
- ✓ osvojení poznatků a dovedností důležitých k podpoře pohody i bezpečí prostředí

#### Psychologická oblast – dítě a jeho psychika

- ✓ rozvíjení forem sdělení verbálních i neverbálních (výtvarných, hudebních, dramatických...)
- ✓ zpřesňování a kultivace smyslového vnímání
- ✓ kontrolování a ovládnutí svých citů a záměrné řízení svého chování



Interpersonální oblast – dítě a ten druhý

- ✓ vytváření prosociálních postojů (tolerance, přizpůsobivost)

Sociálně kulturní oblast – dítě a společnost

- ✓ rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností

Enviromentální oblast – dítě a společnost

- ✓ vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, živou a neživou přírodou, lidmi, společností

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

*(jsou formulovány jako soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a využitelných výstupů)*

K učení

- ✓ experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků, symbolů

K řešení problémů

- ✓ řeší problémy, na které stačí, známé (opakující se) situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování)

Komunikativní

- ✓ samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi

Sociální a personální

- ✓ napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí

Činnostní a občanské

- ✓ dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky, poznávat své slabé stránky
- ✓ chápe, že zájem o to, co se kolem děje (činnost, pracovitost, podnikavost), jsou přínosem a naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost mají svoje nepříznivé důsledky

**CO OČEKÁVÁME, ŽE SI DÍTĚ OSVOJÍ**

- ✓ získávat kladný vztah ke zvířatům – pomáhat při péči o ně (dojmy z domova)
- ✓ získávat vztah k přírodě – potřebu ji chránit, umět se v ní chovat
- ✓ poznávat potřebu a nutnost světla, vody, vzduchu a tepla pro život na planetě
- ✓ poznávat národní tradice, zvyky
- ✓ uvědomovat si rozdíly mezi životem ve městě a na vesnici
- ✓ porozumět některým přírodním jevům (bouřka...)
- ✓ získávat základní povědomí o možnosti přírodu nejen chránit, ale jí i škodit (množství aut ve městech...)
- ✓ poznávat pravidla silničního provozu – úloha chodce – bezpečnost (prvky a pomůcky)
- ✓ vyjádřit emoce a představy se zapojením fantazie při výrobě jarního (velikonočního) překvapení
- ✓ prožívat radostné pocity ze spolupráce s ostatními
- ✓ poznávat základní rozdíly mezi skutečným světem a světem fantazie, pohádky pro děti
- ✓ rozšiřovat povědomí o širším, společenském a kulturním i technickém prostředí