

4. INTEGROVANÝ BLOK **„RADUJEME SE ZE ZIMY“**

- MOŽNÁ PODTÉMATA : 1) Nový rok – Tři králové přicházejí k nám
2) Půjdu k zápisu
3) Zimní radovánky u krmelce, u krmítka, na kopci, ...
4) „Muzikanti, co děláte?“
5) Masopustní rej
6) A já pořád, kdo to je, ...

CHARAKTERISTIKA A ZÁMĚR INTEGROVANÉHO BLOKU

Seznamovat se s charakteristickými znaky zimy, vlastnostmi sněhu, změn počasí. Seznámit se s tradicí Tří králů. Prostřednictvím zimních sportů motivovat děti k vědomí, že pohyb je důležitý pro naše zdraví, ale že je zároveň nutné dbát na bezpečnost svou i druhých. Seznámit se s ochranou přírody (péče o zvířata, ptáky v zimě). Seznámení s tradicí Žižkovského masopustu, poznávání hudebních nástrojů, řemesel. Pozitivní motivací připravovat děti na zápis do 1.tříd ZŠ.

OKRUHY ČINNOSTÍ

- ✓ průvod Tří králů v MŠ
- ✓ experimenty se sněhem a ledem
- ✓ péče o ptáky – krmítko na zahradě MŠ a pozorování v parku
- ✓ pohybové hry, lokomoční cvičení
- ✓ práce s literárními texty, encyklopedií
- ✓ výtvarné a kooperační činnosti (při výrobě masek Tří králů a na masopust)
- ✓ návštěva ZŠ – (zápis dětí v posledním ročníku)
- ✓ zpěv žertovných písní, básní, hádanek – různé liter. žánry
- ✓ poznávání hudebních nástrojů : housle, kytara, klavír, vozembouch, orfovy nástroje (muzicírování s kapelou „Drnkota“)
- ✓ masopustní veselice na naší škole
- ✓ námětové hry „Na lékaře“, „Co si v zimě obléknout?“
- ✓ sezónní pohybové činnosti (bobování, hry se sněhem...)

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

Biologická oblast – dítě a jeho tělo

- ✓ rozvoj tělesné a pohybové aktivity za účelem tělesné zdatnosti – pobyt venku
- ✓ sezónní činnosti s dodržováním pravidel bezpečnosti
- ✓ osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví

Psychologická oblast – dítě a jeho psychika

- ✓ rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání) i produktivních (vytváření pojmů)
- ✓ rozvoj zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně pojmovému
- ✓ záměrné řízení svého chování a ovlivňování své vlastní situace

Interpersonální oblast – dítě a ten druhý

- ✓ posilování rozvoje kooperativních komunikativních dovedností verbálních i neverbálních (dokázat se domluvit, spolupracovat)



Sociálně kulturní oblast – dítě a společnost

- ✓ rozvoj schopnosti se dohodnout, kooperovat i přizpůsobit se názorům a rozhodnutím jiných – skupiny, uvědomit si, že při tom neztrácí své místo ve skupině

Enviromentální oblast – dítě a společnost

- ✓ vytváření potřebných dovedností, osvojení si poznatků k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí (živá příroda)
- ✓ spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí – sezónní činnosti i sportovní
- ✓ využíváme bezpečnostní doplňky a prvky

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

(jsou formulovány jako soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a využitelných výstupů)

K učení

- ✓ získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích (pohybové sezónní činnosti)
- ✓ chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí (starost o ptáčky apod)

K řešení problémů

- ✓ problémy řeší na základě vlastních zkušeností

Komunikativní

- ✓ slovně reaguje a vede smysluplný dialog

Sociální a personální

- ✓ spolupodílí se na společných rozhodnutích – dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla

Činnostní a občanské

- ✓ svoje činnosti a hry se učí plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat

CO OČEKÁVÁME, ŽE SI DÍTĚ OSVOJÍ

- ✓ získávat poznatky o sněhu, ledu, vodě – experimentovat (mikroskop, lupa)
- ✓ charakterizovat vlastnosti zimy, její zákonitosti
- ✓ rozvíjet pohybové schopnosti při zimních sportech s ohledem na bezpečnost
- ✓ uvědomovat si důležitost zdravého životního stylu
- ✓ chápat nutnost ochrany přírody a péče o zvěř a ptáky v zimě
- ✓ odhadovat vhodné oblekání s ohledem na počasí, zdraví (nachlazení)
- ✓ respektovat pravidla bezpečnosti při společných sezónních činnostech při pobytu venku
- ✓ získávat povědomí o tradici Masopustu
- ✓ uvědomit si různé materiály a řemeslnické práce dospělých
- ✓ vytvářet u dětí radost z očekávaného zápisu do ZŠ
- ✓ podporovat touhu po dalším vzdělávání
- ✓ seznámit se s prostředím ZŠ