

3. INTEGROVANÝ BLOK „PROŽÍVÁME VÁNOČNÍ ČAS“

MOŽNÁ PODTÉMATA : 1) Mik, Miku, Mikuláš
2) Než zvoneček zazvoní
3) Vánoční stromeček u nás zavoní

CHARAKTERISTIKA A ZÁMĚR INTEGROVANÉHO BLOKU

Tematický blok je věnovaný období adventu a prožívání předvánoční atmosféry. Snahou bude podporovat přirozené poznávací city – zvědavost, zájem a radost. Na základě prožitků seznamovat děti s vánočními tradicemi, zvyky a slovesným odkazem. Přípravou společných oslav Vánoc posilovat citové vztahy, rozvíjet estetické vnímání. Rozlišovat a oceňovat jednání lidí a pohádkových bytostí (nebát se mikulášské nadílky, lidové tradice - masky). Poznávat, že vlastním jednáním lze druhému udělat radost. Uvědomovat si citovou vazbu k rodinným příslušníkům.

OKRUHY ČINNOSTÍ

- ✓ hudební, literární a dramatizační činnosti (chystáme se na společné vánoční posezení s rodiči)
- ✓ zpěv hraní koled společně se všemi kamarády a kapelou „Drnkotou“ (poznávání hudebních nástrojů)
- ✓ rozhovory, čtení, vyprávění o nadcházejících svátcích (odkaz na tradice, využití tematické literatury)
- ✓ pohybové, kooperační činnosti
- ✓ relaxační a odpočinkové činnosti u rozsvíceného stromečku
- ✓ výtvarné a pracovní činnosti – manipulace s různorodým materiálem (výroba přáníček, dárečků, kulis, rekvizit, pečení cukroví, apod.)
- ✓ zapojení fantazie dětí, estetického citu a vnímání při výzdobě tříd
- ✓ příprava společných oslav, realizace společného posezení s překvapením i rodiči
- ✓ hry s novými hračkami – zacházení, pravidla
- ✓ prožívání společných chvil, pocitů radosti a veselí při přijímání dárečků i obdarovávání jiných
- ✓ kognitivní činnosti – kladení otázek, hledání odpovědí, objevování
- ✓ námětové hry na téma rodiny, přátelství

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

Biologická oblast – dítě a jeho tělo

- ✓ zdokonalujeme dovednosti v oblasti hrubé, i jemné motoriky – koordinace ruky a oka
- ✓ osvojování poznatků a dovedností k podpoře osobní pohody i prostředí

Psychologická oblast – dítě a jeho psychika

- ✓ podpora vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo shlédlo (jednoduchý příběh, pohádka - popsat situaci)
- ✓ rozvoj komunikativních dovedností – verbální komunikace má podobu dialogu
- ✓ rozvoj kultivace představitivosti a fantazie – tvořivost, nápaditost, iniciativa ve tvořivých činnostech
- ✓ rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet – city plně prožívat, vcítit se do zájmů a potřeb jiných

Interpersonální oblast – dítě a ten druhý

- ✓ vytváříme předpoklady k tolerantním mezilidským vztahům a k základům rodinného života
- ✓ posilujeme prosociální chování ve vztahu k druhému (rodině, kamarádům)



Sociálně kulturní oblast – dítě a společnost

- ✓ rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte (pozdravit, poděkovat, poprosit...)
- ✓ vytvářet povědomí o mezilidských morálních hodnotách

Enviromentální oblast – dítě a společnost

- ✓ vytváření elementárního povědomí o širším přírodním i kulturním prostředí
- ✓ rozvoj elementárních poznatků o kultuře – tradice, prostředí, ve kterém dítě žije

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

(jsou formulovány jako soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a využitelných výstupů)

K učení

- ✓ soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, práci dokončí, dovede postupovat dle instrukcí a pokynů učitelky

K řešení problémů

- ✓ spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací
- ✓ využívá při tom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost

Komunikativní

- ✓ dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod...)

Sociální a personální

- ✓ samostatně rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej

Činnostní a občanské

- ✓ chápe, že se může o tom, co udělá, rozhodovat svobodně, ale že za své rozhodnutí také odpovídá

CO OČEKÁVÁME, ŽE SI DÍTĚ OSVOJÍ

- ✓ ovládat kooperační činnosti
- ✓ uvědomit si vztah k rodině – posilovat vztahy
- ✓ vnímat podstatu kamarádství, dětských přátelství
- ✓ prohloubit estetické vnímání, citění
- ✓ vnímat kulturní umělecké podněty
- ✓ vyjádřit emoce, zážitky (verbální i neverbální- výtvarné, pohybové, taneční...)
- ✓ získávat povědomí o tradicích, zvycích lidové kultury
- ✓ získávat povědomí o společenském a kulturním prostředí
- ✓ posilovat schopnosti a dovednosti vystupovat, interpretovat, spolupracovat
- ✓ rozvíjet fantazii při připravování dárečků pro radost (rodiče, dospělí v MŠ, kamarádi)
- ✓ mít schopnost radovat se z obdarování druhých
- ✓ nebát se radostně prožít i mikulášskou nadílku